


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет торгово-технологический  
Кафедра «Товароведение, туризм и право»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Т.Х. Тлупов



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность: **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Квалификация - бакалавр

Курс обучения - 4 (5)

Семестр - 8 (9)

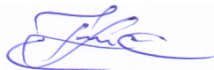
Форма обучения - очная (очно-заочная)

**НАЛЬЧИК 2025**

Программа практики Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

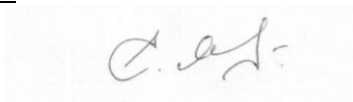
к. б. н., доцент



Т.Х. Тлупов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10



Заведующий кафедрой к.э.н., доцент

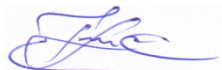
Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения преддипломной практики**

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика может проводиться на торговых предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики преддипломной**

Цель производственной практики (преддипломной) – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере товароведения, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности.

**Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:**

- изучение основных направлений деятельности торговых и промышленных организаций, малого и среднего бизнеса;
- изучение организационной структуры предприятия, проведение анализа динамики товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение, анализ производственного опыта, ассортимента продукции, стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством потребительских товаров;
- изучение качества товаров на всех этапах жизненного цикла; приобретение новых знаний и умений в сфере основных видов профессиональной деятельности на базе современных образовательных и информационных технологий;
- приобретение практических навыков, организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определения резервов повышения эффективности работы организаций, в области экспертизы товаров;
- овладение навыками формулирования и решения конкретных задач на основе принципов системного анализа;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- освоение современных методов экономического анализа и товарной экспертизы;
- приобретение навыков практической деятельности, развитие самостоятельности и инициативы по решению правовых, коммерческих, производственных и других вопросов;
- анализ ассортимента и потребительских свойств товаров, выявление соответствия их требованиям нормативно-технической документации и потребностям населения;
- выявление факторов, формирующих спрос по отдельным группам продовольственных товаров, анализ факторов, влияющих на формирование ассортимента товаров;
- изучение методов и форм контроля качества продовольственных товаров по отдельным однородным группам;
- анализ причин возникновения и характер возможных дефектов товаров;
- подбор, постановка и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы, обработка фактического материала по теме (индивидуальное задание).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------	--------------------------	--	---------------------

ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в области товароведения
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Уметь:</b> проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Владеть:</b> методами товарной экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<b>Знать:</b> правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия <b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия <b>Владеть:</b> системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к товарной информации <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии посту-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> показатели качества товаров и причины, вызывающие его снижение <b>Уметь:</b> оценивать качество товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение, разрабатывать мероприятия по их устранению

	пающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов		<b>Владеть:</b> навыками оценки качества товаров, анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам, установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Владеть:</b> навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила выкладки товаров в местах продажи, мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации. <b>Владеть:</b> современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика преддипломная проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика преддипломная проводится на 5 курсе в 9 учебном семестре.

#### 4. Объем практики.

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломной) 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Содержание производственной практики (преддипломной) ориентировано на овладение студентом профессиональных знаний в сфере товароведения, разработку и апробацию на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности.

##### Вид работ и содержание производственной практики (преддипломной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности			12	10	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, и методика их расчета.	4	4	16	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости.

						Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		16	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Изучение нормативной, плановой, отчетной и учетной документации. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество потребительских товаров. Основные свойства и качественные характеристики продовольственных товаров. Приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции. Методы проведения экспертизы качества на всех этапах жизненного цикла товара. Последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов, порчи, пороков товаров. Статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров. Проведение испытаний по определению органолептических, физико-химических показателей качества продовольственных товаров. проведение прочих исследований, для написания бакалаврской работы.				20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	4	4		10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы.				16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.

						Сдача и защита отчета по производственной практике (преддипломная).
<b>Итого-216</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>136</b>		

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

## **6. Форма отчетности по практике**

По итогам производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности темы исследования.

**§ 4. Практическая часть,** которая состоит из двух разделов:

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды реализуемой продукции (оказываемых услуг);
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- основные технико-экономические показатели.

Объем до 10 страниц.

### **РАЗДЕЛ 2. ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМАТИКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуемая структура:

- методы экспертизы;
- информационная идентификация (анализ маркировки);
- результаты оценки качества (органолептические и физико-химические показатели) определенной группы продовольственных товаров,
- анализ ассортимента данной группы товаров;
- результаты маркетингового исследования по изучению спроса на данную группу товаров,
- экономические показатели деятельности магазина за 2-3 года.

Объем до 15 страниц

**§ 5. Заключение:**

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета (1-2 стр.).

**§ 6. Список литературы.** В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

**§ 7. Приложения.**

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

*Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 25-30 страниц. Работа печатается на



одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);

ПК-2 - способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд;

ПК-3 - способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов;

ПК-7 - способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Товароведение»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ОПК-3	Б1.О.21 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	4
	<b>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная</b>	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.07 Введение в информационные технологии	1
	<b>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная</b>	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1

	Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.05 Экология	3
	Б1.В.08 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания	4
	Б1.В.13 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	5
	Б1.В.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	6
	Б1.В.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.03.01 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.03.02 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	
	Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей	
	Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.В.25 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения	8
	Б1.В.26 Упаковка для продовольственных товаров	
	Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов	
	Б1.В.ДВ.02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.02.02 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров	
	<b>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная</b>	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.В.06 Экономика предприятия	3
	Б1.В.07 Цифровая экономика в торговле	4
	Б1.В.15 Технология продаж	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.23 Товарная информация	7
	Б1.В.24 Продовольственный комплекс России	
	<b>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная</b>	8
ПК-3	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья	2
	Б1.В.08 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания	4
	Б1.В.10 Оборудование торговых предприятий	
	Б1.В.11 Конкурентоспособность товаров и организаций	5
	Б1.В.12 Сенсорный анализ продовольственных товаров	
	Б1.В.14 Организация и управление коммерческой деятельностью	
	Б1.В.15 Технологии продаж	
	Б1.В.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	6
	Б1.В.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	
	Б1.В.19 Мерчандайзинг	
	Б1.В.20 Пищевые и биологически активные добавки	
	Б1.В.ДВ.03.01 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.03.02 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	7
	Б1.В.23 Товарная информация	
	Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей	
	Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов	
	Б1.В.25 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения	8
	Б1.В.26 Упаковка для продовольственных товаров	
	Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов	
	<b>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная</b>	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья	2

	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.18 Международная торговля	6
	Б1.В.20 Пищевые и биологически активные добавки	
	Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	7
	Б1.В.24 Продовольственный комплекс России	
	Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей	
	Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	8
	Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов	
	Б1.В.ДВ.02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.02.02 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров	
	Б2.О.05(Пд) <b>Производственная практика, преддипломная</b>	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 - способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет
2.	ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет
3.	ПК-1 - способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет
4.	ПК-2 - способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет
5.	ПК-3 - способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет
6.	ПК-7 - способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> собеседование <b>Текущий контроль:</b> отчет

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение

каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\***

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения	Не знает нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения	Фрагментарно знает нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения	В целом знает нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения	На высоком уровне знает нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения
	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Не умеет использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Фрагментарно умеет использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	В целом умеет использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Умеет на высоком уровне использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач	Фрагментарно владеет навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.	В целом владеет навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	Не знает информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	Частично знает информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	Знает на достаточно высоком уровне информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	На высоком уровне знает информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения
	<b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	Не умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	Не в полной мере умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	На достаточно хорошем уровне умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения	На высоком уровне умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач	Не в полной мере владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач	На высоком уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
	задач в области товароведения	сиональных задач в области товароведения	решения профессиональных задач в области товароведения	решения профессиональных задач в области товароведения	решения профессиональных задач в области товароведения
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции	Не знает теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции	Фрагментарно знает теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции	В целом знает теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции	На высоком уровне знает теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции
	<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	Не умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	Фрагментарно умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	В целом умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	На высоком уровне умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности
	<b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности	Не владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности	Частично владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности	В целом владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности	На высоком уровне владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Не знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Частично знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	С целом знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	На высоком уровне знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Не умеет проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Частично умеет проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	В целом умеет проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	На высоком уровне умеет проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
	<b>Владеть:</b> методами товарной эксперти-	Не владеет методами товарной	Не в полной мере владеет методами	В целом владеет методами товар-	На высоком уровне владеет методами

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
	зы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	товарной экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	ной экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	товарной экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	Не знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	Фрагментарно знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	В целом знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	На высоком уровне знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия
	<b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия	Не умеет проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия	Фрагментарно умеет проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия	В целом умеет проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия	На высоком уровне умеет проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия
	<b>Владеть:</b> системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	Не владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	Частично владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	В целом владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия	На высоком уровне владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к товарной информации	Не знает требования нормативной документации к товарной информации	Фрагментарно знает требования нормативной документации к товарной информации	В целом знает требования нормативной документации к товарной информации	На высоком уровне знает требования нормативной документации к товарной информации
	<b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Не умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Фрагментарно умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	В целом умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	На высоком уровне умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
	<b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Не владеет навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	Частично владеет навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	В целом владеет навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> показатели качества товаров и	Не знает показатели качества то-	Фрагментарно знает показатели	В целом знает показатели каче-	На высоком уровне знает показатели







Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
(8 этап)	методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.	менные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	знает современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	знает современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации.	Не умеет проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации	Фрагментарно умеет проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации	В целом умеет проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации	На высоком уровне умеет проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации
	<b>Владеть:</b> современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	Не владеет современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	Частично владеет современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	В целом владеет современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров	На высоком уровне владеет современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> (8 этап)	<b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Не знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Фрагментарно знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	В целом знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Не умеет проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Фрагментарно умеет проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	В целом умеет проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне умеет проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров
	<b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Не владеет навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	Частично владеет навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне владеет навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров

*\*На этапе освоения дисциплины*

#### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------------------	---------------------------	---	---------------------

ства			
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собранна полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-4<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-3<sub>ПК-7</sub> в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная), в зависимости от темы выпускной квалификационной работы могут быть следующими:

1. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
2. В чем проявляется взаимодействие торгового предприятия с внешней и внутренней средой?
3. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность торгового предприятия?
  1. Охарактеризуйте процесс формирования ассортимента в магазине.
  2. Какова задачи ассортиментной политики в магазине?
  3. Каковы основные показатели ассортимента?
  4. Что такое гармонизация ассортимента?
  5. Какие факторы (общие и специфические) влияют на формирование ассортимента?
  6. В чем сущность рентабельности?

9. Что такое товарооборот?
10. Какие факторы влияют на товарооборот?
11. Назовите основные показатели качества продовольственных товаров.
12. Назовите показатели безопасности продовольственных товаров.
13. На основе чего определяется оптимальная цена реализации продукции предприятия?
14. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия?
15. Какие этапы включает разработка ценовой политики?
16. Какие требования предъявляют к товарной информации?
17. Какие измерительные методы использованы в работе?
18. Какие эвристические методы оценки качества товаров (органолептический, экспертный, социологический) использованы в работе?
19. Какие факторы влияют на формирование качества, количества и конкурентоспособности данной группы товаров?
20. Какие нормативно-технические документы использованы при оценке качества (экспертизе) данной группы товаров?
21. Опишите порядок проведения экспертизы данной группы товаров.
22. Какие способы фальсификации данной группы товаров Вы обнаружили?
23. Каковы критерии идентификации данной группы товаров?
24. Какие факторы влияют на сохранение качества и количества данной группы товаров?
25. Какова пищевая ценность данной группы товаров продовольственных товаров?
26. Как вы осуществляли отбор проб для экспертизы качества данной группы товаров?
27. Какова нормативно-техническая база безопасности продовольственных товаров?
28. Каковы особенности условий и сроков хранения данной группы товаров?
29. Дайте определение понятия «основные фонды на предприятии торговли».
30. Дайте определение понятия «оборотные фонды на предприятии торговли».
31. Какие современные методы управления предприятием торговли вам известны?
32. Что такое конкурентоспособность?
33. Чем вызвана актуальность выбора темы и проведения исследований?
34. Какие факторы и аргументы были приняты во внимание при составлении схемы проведения исследований?
35. Какие методы испытаний и методики проведения исследований применялись при выполнении работы?
36. В чем смысл проведенных исследований, и какие основные результаты получены?
37. Каким образом организовано товароснабжение торгового предприятия и документальное оформление торговых операций по приемке, хранению и реализации товаров?
38. Каков порядок заключения торговых контрактов и договоров, учет и нормирования товарных запасов на предприятии?
39. Укажите правила выкладки товаров на предприятии.
40. Как организована рекламная работа на предприятии?
41. Как организован торгово-технологический процесс на предприятии?
42. Каков порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности на предприятии?
43. Сформулируйте свои предложения по совершенствованию ассортимента изучаемой группы товаров, повышению конкурентоспособности и увеличению объема продаж на предприятии.
44. Как на предприятии изучается спрос и организована договорная работа?
45. Какие методы статистической обработки были использованы при обработке экспериментальных данных?
46. Назовите основные выводы и предложения, сделанные по результатам проведенных исследований.
47. Знание и навыки, полученные при изучении каких дисциплин, пригодились в период прохождения практики?
48. Какие новые знания и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
49. Есть у Вас предложения и рекомендации по совершенствованию организации и проведения практики студентов?
50. Как Вы оцениваете условия, созданные принимающей организацией для прохождения практики?

#### **7.4.2 Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации:**

*Задание 1.* Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.

*Задание 2.* Знакомство со структурными подразделениями торгового предприятия: штат, рабочее место товароведа, менеджера (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), соблюдение правил безопасности.

*Задание 3.* Непосредственная реализация программы преддипломной практики.

В зависимости от темы ВКР осуществление сбора и обобщение материала о структуре торгового предприятия, стиле руководства, формах и системах оплаты труда, качестве и конкурентоспособности реализуемой продукции, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, факторах внешней среды, влияющих на предприятие, методах планирования, особенностях организации труда на предприятии, особенностях изучения рынка и продвижения продукции предприятия, обеспеченности предприятия ресурсами, эффективности использования отдельных видов ресурсов, эффективности работы отдельных подразделений предприятия, особенностях формирования ассортимента, ценовой политике предприятия.

*Задание 4.* Проведение самостоятельных расчетов и анализа показателей качества, безопасности, ассортимента, экономических показателей, необходимых для выполнения разделов ВКР. Согласование с руководителем выпускной квалификационной работы структуры второго и третьего разделов ВКР.

*Задание 5.* Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

*Задание 6.* Оценка уровня качества и конкурентоспособности определенной группы продовольственных товаров: по органолептическим, физико-химическим, микробиологическим, показателям безопасности; изучение условий поставки, хранения и реализации товаров, ассортиментная политика предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности торговой организации относительно выбранной темы ВКР.

*Задание 7.* Анализ предмета исследования: состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, изучение структуры объекта исследования, влияние объекта исследования на эффективность работы предприятия в целом.

*Задание 8.* Оценка и интерпретация полученных результатов; анализ практической значимости проводимых исследований; экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений, в деятельности предприятия; формулирование окончательных выводов; построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения производственной практики (преддипломной).

*Задание 9.* Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной практики (преддипломная):

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

*Задание 10.* Работа над отчетом по производственной практике: (преддипломная):

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование содержания отчета с руководителем от предприятия.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются по-

следовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по производственной практике (преддипломной) оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков преддипломной практики производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике, Приложение 4).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для про-**

## ведения практики

### Основная литература:

1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. М. : КНОРУС, 2011. 288 с.

2. Богатырев, С. А. Технология хранения и транспортирования товаров [Текст] : учебное пособие для студ. экон. фак. вузов / С. А. Богатырев, И. Ю. Михайлова. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. 144 с.

3. Бухгалтерский учёт и анализ [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.] ; ред. Е. И. Костюкова. М. : КНОРУС, 2015. 406 с

4. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц, - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 456 с. -[Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810>

5. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студ. с/х вузов, обуч. по спец. "Экономика" и "Менеджмент" / В.В. Березенков [и др.]. - М. : Издательство ООО "Атри", 2011. 408 с.

6. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. 536 с.

7. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие / М. А. Николаева, М. А. Положишникова. - М. : ИД Форум-ИНФРА-М, 2013. 464 с.

8. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. 288 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56313>.

9. Парамонова, Т.Н. Мерчандайзинг. [Электронный ресурс] / Т.Н. Парамонова, И.А. Рамазанов. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. 144 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53468>.

10. Федотова, И.Ю. Оценка соответствия в системе технического регулирования : учебное пособие / И.Ю. Федотова, Е.В. Москвичева. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127688>

11. Якупова, Л.Ф. Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков, Г.П. Юсупова. — 2-е. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122955>

### Дополнительная литература:

12. Асфондырова, И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И.В. Асфондырова, К.В. Илларионова. — Санкт-Петербург: Троцкий мост, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112326>

13. Горносталя, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А.А. Горносталя. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4383-0072-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112409>

14. Николаев, М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М.И. Николаев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100255>

15. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Товароведение" и "Торговое дело" / Е. Ю. Райкова. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. 412 с.

16. Родионова, И. Н. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Товароведение" / И. Н. Родионова, А. Е. Ковалева, Е. А. Сергеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. 240 с.

17. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "ТПОП" и "Экономика" / Л. Г. Елисеева [и др.] ; ред. Л. Г. Елисеева. М. : Издательско-торговая корпорация

"Дашков и К", 2014. 930 с.

18. Управление розничным маркетингом [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. Д. Гилберт. М. : ИНФРА-М, 2012. 571 с.

19. Экономика фирмы [Текст] : учебник для студ. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. М.: Юрайт, 2011. 679 с.

20. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53498>.

21. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. " Товароведение и экспертиза товаров" / Л. Г. Елисеева [и др.] ; ред. Л. Г. Елисеева. - М. : ИНФРА, 2013. 524 с.

22. Куправа, Т.А. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : ДМК Пресс, 2015. 316 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69957>.

23. Организация и технология торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2009. 464 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65259>.

24. Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли. [Электронный ресурс] / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. Электрон. дан. М. : КноРус, 2013. 120 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53437>.

25. Пигунова, О.В. Инновации в торговле. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. 222 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65215>.

26. Шальнова, О.А. Технологии формирования потребительской лояльности в розничной торговле. [Электронный ресурс] / О.А. Шальнова, М.В. Зинцова, Н.В. Ребрикова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. 107 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70585>.

27. Шредер, К. Специализированный магазин: Как построить прибыльный бизнес в розничной торговле. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32324>.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

**<http://e.lanbook.com/>**

#### **• Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

**<http://e.lanbook.com/>**

**<http://seb.e.lanbook.com/>**

#### **• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

**<http://biblioclub.ru>**

#### **• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

**<http://elibrary.ru>**

#### **• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

#### **• Гарант**

**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

**10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

**10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025



## 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Компания»	<a href="http://www.ko.ru">http://www.ko.ru</a>
«Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
Корпоративное управление	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	<a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>
Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	<a href="http://www.interstandart.ru/">http://www.interstandart.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	<a href="http://www.stq.ru/">http://www.stq.ru/</a>
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	<a href="http://www.spros.ru/">http://www.spros.ru/</a>
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	<a href="http://www.ozpp.ru/">http://www.ozpp.ru/</a>
Технические регламенты, национальные стандарты и другие документы по стандартизации в РФ	<a href="http://www.1gost.ru/">http://www.1gost.ru/</a>
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	<a href="http://www.bestnet.ru/prog_7.htm">http://www.bestnet.ru/prog_7.htm</a>
Обзоры товарных рынков	<a href="http://www.Marketsurveys.ru">www.Marketsurveys.ru</a>
Российская торговля	<a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>
Торговое оборудование	<a href="http://www.modul-ek.ru">http://www.modul-ek.ru</a>
Оборудование. Технология и оборудования для магазинов и ресторанов	<a href="http://www.nta-rus.com">http://www.nta-rus.com</a>
ТиТО. Торговое и технологическое оборудование	<a href="http://www.f-art.nnov.ru">http://www.f-art.nnov.ru</a>
Торговый дизайн	<a href="http://www.trade-design.ru">http://www.trade-design.ru</a>
Торговое оборудование в России	<a href="http://www.tovr.ru">http://www.tovr.ru</a>
Официальный сайт Таможенного союза.	<a href="http://www.tsouz.ru">http://www.tsouz.ru</a>
На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.	<a href="http://www.znaytovar.ru/">http://www.znaytovar.ru/</a>
На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.	<a href="http://www.falshivkam.net/">http://www.falshivkam.net/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Периодика по АПК и продовольственной торговле	<a href="http://www.RusAgribiz.com">www.RusAgribiz.com</a>
Журнал о российском рынке продовольствия	<a href="http://www.foodmarket.spb.ru">http://www.foodmarket.spb.ru</a> FoodMarket
Издательство "Пищевая промышленность"	<a href="http://www.foodprom.ru">http://www.foodprom.ru</a> - Foodprom.ru
Продовольственный Бизнес. Журнал для маркетологов продовольственных компаний	<a href="http://www.technoshop.ru">http://www.technoshop.ru</a>
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (официальный портал Таможенного сою-	<a href="http://www.tsouz.ru">http://www.tsouz.ru</a>

за).	
------	--

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 413, 404) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Предприятия торговой сферы деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета: ассортиментный перечень товаров, стеллажи (островные, пристенные), витрины холодильные, холодильные камеры (банеты), кассовые и прикассовые прилавки, кассовый аппарат, сканер, весы электронные
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический  
Кафедра товароведения, туризма и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики  
(преддипломная)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление 38.03.07 «Товароведение»

Направленность: «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Курс \_\_ семестр \_\_

Продолжительность (сроки) 4 недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+											
2.	Ознакомление с торговой организацией		+										
3.	Изучение ассортимента товаров			+									
4.	Изучение торгового оборудования, условий хранения товаров в торговом зале и на складе				+								
5.	И т.д. (в соответствии с программой практики)												
6.	.....												
7.	.....												
	Защита отчета												



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_

## ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

## 1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ директор института  
(декан факультета)

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

МП

#### 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

### 5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

### 6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

## 2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики



Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_  
подпись фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет торгово-технологический

Кафедра Товароведение, туризм и право

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**В**

\_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (очно-заочной) формы обучения

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность

Товароведение и экспертиза в сфере  
производства и обращения сельскохозяйственного  
сырья и продовольственных товаров

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», успешно прошел преддипломную практику

в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач			
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач			
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности			
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь			
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности			
ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации			
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению			
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам			
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь			
ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров			
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)